

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра финансового, банковского и таможенного права имени
профессора Нины Ивановны Химичевой**

ОДОБРЕНО

учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «29» июня 2021 г., протокол № 10

(с изменениями и дополнениями

от «23» июня 2022 г., протокол № 11,

от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербакова



«06» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

«Таможенное право»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	6
6. Структура учебной дисциплины.....	7
7. Содержание дисциплины.....	10
8. Методические указания обучающимся.....	10
9. Фонд оценочных средств.....	28
10. Перечень основной и дополнительной литературы	31
11. Информационное и программное обеспечение	34
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	35

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплины адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность», специализация «Судебная деятельность», изучающих дисциплину «Таможенное право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенное право» является получение знаний и навыков, достаточных для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной деятельности в области таможенного дела.

Задачи дисциплины:

- умение разобраться в предмете таможенного регулирования, понятии и структуре таможенного права как отрасли законодательства, его принципах и методах регулирования;
- рассмотрение взаимодействия таможенного права с другими отраслями права;
- изучение источников таможенного права;
- усвоение понятия и видов таможенно-правовых норм, особенностей их влияния на общественные отношения;
- характеристика правового статуса субъектов таможенных отношений;

- изучение теоретических особенностей перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС;
- изучение особенностей деятельности таможенных органов на разных этапах применения норм права.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенное право» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Административное право;
- Правоохранительные органы;
- Налоговое право.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Международное право;
- Публичный финансовый контроль;
- Международное налоговое право.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знать особенности различных форм реализации норм права таможенными органами; порядок установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в области таможенного дела; правила определения вида или природы таможенных правоотношений с целью применения соответствующих правовых норм; правила принятия и оформления юридически
			ОПК-3.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы	

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Таможенное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализации «Прокурорская деятельность»

			материального и процессуального права	значимых решений в области таможенного дела. Уметь проводить классификацию различных форм реализации норм права таможенными органами; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в области таможенного дела; определять нормы права, применимые к различным видам отношений в области таможенного дела; принимать и оформлять юридически значимые решения в области таможенного дела. Владеть навыками классификации различных форм реализации норм права таможенными органами; навыками установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение в области таможенного дела; навыками применения норм, регулирующих таможенные отношения; навыками принятия юридических решений в области таможенного дела и их надлежащего оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
			ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
2.	ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать сущность и значение толкования норм, регулирующих таможенные отношения; способы профессионального толкования и разъяснения таможенно-правовых норм. Уметь определять сущность и значение толкования норм, регулирующих таможенные отношения; использовать способы профессионального
			ОПК-5.2. Использует различные способы толкования норм права	

			ОПК-5.3. Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм	толкования таможенно-правовых норм; давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению таможенно-правовых норм. Владеть приемами определения сущности и значения толкования норм, регулирующих таможенные отношения; навыками применения способов профессионального толкования таможенно-правовых норм; навыками представления квалифицированных разъяснений по содержанию и применению таможенно-правовых норм.
--	--	--	--	---

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
2 / 72	44	16	28	6*	28	+	-

Заочная форма обучения. Курс 4. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка		Зачет	Экзамен
2 / 72	10	4	6	2*	58	+4	-

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Таможенное право» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Организационно-правовые основы ЕАЭС	6	4	2	2		2	Теоретический опрос, подготовка рефератов	ОПК-3.2
2.	Тема 2. Таможенное право как комплексная отрасль законодательства	6	4	2	2		2	Теоретический опрос, подготовка рефератов, дискуссия	ОПК-3.2
3.	Тема 3. Таможенные органы в системе субъектов таможенных	8	6	2	4	2*	2	Лекция-дискуссия, теоретический опрос подготовка рефератов,	ОПК-3.1 ОПК-5.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Таможенное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализации «Прокурорская деятельность»

	правоотношений							решение задач	
4.	Тема 4. Объект таможенного правоотношения	6	4	2	2		2	Теоретический опрос, подготовка рефератов	ОПК-3.2 ОПК-5.1
5.	Тема 5. Правовое регулирование таможенных процедур	10	6	2	4		4	Теоретический опрос, подготовка рефератов	ОПК-3.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
6.	Тема 6. Правовое регулирование совершения таможенных операций	10	6	2	4	2*	4	Теоретический опрос, подготовка рефератов, решение задач	ОПК-3.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
7.	Тема 7. Деятельность таможенных органов при производстве таможенного контроля	10	6	2	4	2*	4	Теоретический опрос, подготовка рефератов, решение задач	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.3
8.	Тема 8. Таможенные платежи: правовое регулирование	10	6	2	4		4	Теоретический опрос, подготовка рефератов	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.3
9.	Тема 9. Особенности юридической ответственности в области таможенного дела	6	2		2		4	Теоретический опрос, подготовка рефератов	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.2
10.								Итоговое тестирование	ОПК-3 ОПК-5
Итого		72	44	16	28	6*	28	Зачет	ОПК-3 ОПК-5

6.2. Тематический план дисциплины «Таможенное право» для заочной формы обучения:

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Таможенное право»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализации «Прокурорская деятельность»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Организационно-правовые основы ЕАЭС	6					6	Подготовка рефератов	ОПК-3.2
2.	Тема 2. Таможенное право как комплексная отрасль законодательства	8	2		2		6	Теоретический опрос, подготовка рефератов, дискуссия	ОПК-3.2
3.	Тема 3. Таможенные органы в системе субъектов таможенных правоотношений	12	4	2	2	2*	8	Лекция-дискуссия, теоретический опрос подготовка рефератов, решение задач	ОПК-3.1 ОПК-5.3
4.	Тема 4. Объект таможенного правоотношения	6					6	Подготовка рефератов	ОПК-3.2 ОПК-5.1
5.	Тема 5. Правовое регулирование таможенных процедур	6					6	Подготовка рефератов	ОПК-3.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
6.	Тема 6. Правовое регулирование совершения таможенных операций	6					6	Подготовка рефератов, решение задач	ОПК-3.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
7.	Тема 7. Деятельность таможенных органов при производстве таможенного контроля.	10	2		2		8	Теоретический опрос, подготовка рефератов, решение задач	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.3

8.	Тема 8. Таможенные платежи: правовое регулирование	8	2	2			6	Подготовка рефератов	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.3
9.	Тема 9. Особенности юридической ответственности в области таможенного дела	6					6	Подготовка рефератов	ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.2
10.								Итоговое тестирование	ОПК-3 ОПК-5
Итого 72		68	10	4	6	2*	58	Зачет (4)	ОПК-3 ОПК-5

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Организационно-правовые основы ЕАЭС.

Лекция:

1. Этапы становления Таможенного союза и ЕАЭС.
2. Цели и задачи ЕАЭС.
3. Система органов управления в ЕАЭС.
4. Основные понятия, используемые в таможенном праве.

Семинарское занятие:

1. ЕАЭС как форма интеграции государств
2. Договор о ЕАЭС: основные положения
3. Органы управления в ЕАЭС: правовое положение
4. Содержание основных понятий, установленных в праве ЕАЭС и законодательстве РФ о таможенном регулировании

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Таможенный союз: основные этапы развития
2. Политико-правовые вопросы становления и функционирования ЕАЭС в условиях цифровизации экономики.
3. Право ЕАЭС: понятие и структура.
4. Евразийская экономическая комиссия в системе органов управления ЕАЭС.
5. Суд ЕАЭС и его компетенция.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите исторические этапы становления Таможенного союза и ЕАЭС.
2. Каковы цели и задачи ЕАЭС?
3. Раскройте характерные признаки управления в ЕАЭС. Какие органы входят в структуру органов управления ЕАЭС?
4. Раскройте организационную структуру и основные функции высшего органа ЕАЭС.
5. Назовите задачи, полномочия и функции Евразийской экономической комиссии. Раскройте порядок ее работы.
6. Как происходит координация взаимодействия таможенных служб государств — участников ЕАЭС?
7. Как разрешаются споры в рамках ЕАЭС?
8. Дайте определение следующих понятий: таможенная процедура, таможенная операция, таможенный контроль, таможенное декларирование.

Тема 2. Таможенное право как комплексная отрасль законодательства.

Лекция:

1. Предмет и метод таможенного права
2. Принципы таможенного права
3. Система таможенного права
4. Источники таможенного права
5. Правоотношения в области таможенного дела

Семинарское занятие:

1. Таможенное право и его место в системе отраслей права и законодательства.
2. Система таможенного права.
3. Принципы таможенного права
4. Источники таможенного права.
5. Роль таможенно-правовых норм в механизме охраны прав и свобод граждан и организаций

Интерактивная форма проведения занятия – **дискуссия**

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Институты таможенного права.

2. Международно-правовое регулирование отношений в рамках Евразийского экономического союза.
3. Место таможенного права в системе российского права.
4. Охрана прав и свобод граждан и организаций с помощью таможенно-правовых норм.

Контрольные вопросы (вопросы для дискуссии):

1. Каковы мнения ученых относительно места таможенного права в системе российского права?
2. Охарактеризуйте таможенное право как комплексную отрасль российского законодательства
3. Какие общественные отношения составляют предмет таможенного права?
4. Назовите методы таможенного права. Приведите примеры использования различных методов на основе норм, регулирующих таможенные отношения.
5. В чем состоит взаимосвязь таможенного права с другими отраслями (конституционным, гражданским, административным, финансовым, уголовным, гражданским)?
6. Охарактеризуйте общие принципы таможенного права
7. Раскройте содержание специальных принципов таможенного права. Как они реализуются в правоприменительной деятельности таможенных органов?
8. Что включается в систему таможенного права? Дайте общую характеристику институтов таможенного права
9. Какова роль международных правовых норм в системе источников таможенного права?
10. Охарактеризуйте систему источников таможенного права. Каковы её особенности?

Тема 3. Таможенные органы в системе субъектов таможенных правоотношений

Лекция:

1. Понятие и признаки таможенных органов Российской Федерации, их место в системе государственных органов
 2. Принципы деятельности таможенных органов и их основные функции
 3. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации
 4. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела
 5. Правовой статус территориальных таможенных органов
 6. Особенности государственной службы в таможенных органах.
 7. Подконтрольные субъекты таможенных правоотношений
- Интерактивная форма проведения занятия – лекция-дискуссия

Семинарское занятие:

1. Понятие и признаки таможенных органов Российской Федерации, их место в системе государственных органов
 2. Принципы деятельности таможенных органов и их основные функции
 3. Реформирование таможенных органов в условиях цифровизации экономики
 4. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации
 5. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела
 6. Правовой статус территориальных таможенных органов
 7. Борьба с коррупцией в таможенной сфере
- Практическая подготовка – *решение задач*

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Специализированные таможенные органы.
2. Содержание правоохранительной деятельности таможенных органов.
3. Предварительное расследование в таможенной сфере.
4. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.
5. Правовой статус лиц, подконтрольных таможенным органам.
6. Особенности осуществления прокурорского надзора в таможенной сфере.
7. Актуальные вопросы осуществления воспитательной работы в таможенных органах.

Контрольные вопросы (вопросы для дискуссии):

1. Дайте понятие таможенного органа. Назовите отличительные признаки таможенных органов. Какие органы составляют систему таможенных органов Российской Федерации?
2. Раскройте принципы деятельности таможенных органов.
3. Каковы правовые основы правоохранительной деятельности таможенных органов?
4. Охарактеризуйте оперативно-розыскную деятельность таможенных органов.
5. Каково значение метода контролируемой поставки в правоохранительной деятельности таможенных органов?
6. Определите место и роль ФТС России в системе таможенных органов.
7. Раскройте правовой статус территориальных таможенных органов.
8. В чем особенность деятельности специализированных таможенных органов?
9. Охарактеризуйте функции таможенных органов, способствующие международному сотрудничеству.
10. Каковы особенности государственной службы в таможенных органах?

Тема 4. Объект таможенного правоотношения

Лекция:

1. Понятие объекта и предметов таможенного правоотношения
2. Классификация товаров как предметов таможенных правоотношений

3. Способы перемещения товаров через таможенную границу
4. Особенности перемещения товаров для личного пользования
5. Запреты и ограничения, применяемые к перемещаемым товарам.

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.
2. Способы перемещения товаров через таможенную границу.
3. Меры государственного регулирования внешней торговли товарами.
4. Особенности перемещения товаров для личного пользования.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Товар как непосредственный объект (предмет) таможенного правоотношения. Виды товаров, перемещаемых через таможенную границу.
2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности.
3. Запреты и ограничения внешней торговли: понятие, виды, основания введения.
4. Особенности перемещения через таможенную границу товаров, ограниченных в обороте.

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях в области таможенного дела транспортные средства выступают в качестве товара?
2. Какова роль страны происхождения товаров для таможенных целей?
3. Назовите критерии для классификации товаров как объектов таможенного регулирования.
4. Перечислите способы перемещения товаров через таможенную границу.
5. Каковы особенности перемещения товаров в международных почтовых отправлениях?
6. Назовите меры государственного регулирования внешней торговли.
7. Что понимается под товарами для личного пользования? В каких случаях физические лица декларируют товары для личного пользования в письменной форме?
8. Каковы особенности перемещения товаров, ограниченных в обороте (культурных ценностей, оружия и пр.)?

Тема 5. Правовое регулирование таможенных процедур

Лекция:

1. Понятие таможенных процедур и условия их применения
2. Основные условия применения различных таможенных процедур:
Выпуск для внутреннего потребления
Экспорт
Таможенный транзит
Таможенный склад

Таможенные процедуры переработки товаров

Свободная таможенная зона.

Свободный склад.

Временный ввоз (допуск)

Временный вывоз

Реимпорт

Реэкспорт

Беспошлинная торговля

Уничтожение

Отказ в пользу государства

Специальная таможенная процедура

Семинарское занятие:

1. Понятие таможенных процедур и условия их применения
2. Основные условия применения различных таможенных процедур: выпуск для внутреннего потребления; экспорт; таможенный транзит; таможенный склад и другие.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Выпуск для внутреннего потребления
2. Экспорт
3. Таможенный транзит
4. Таможенный склад
5. Таможенные процедуры переработки товаров
6. Свободная таможенная зона.
7. Свободный склад.
8. Временный ввоз (допуск)
9. Временный вывоз
10. Реимпорт
11. Реэкспорт
12. Беспощинная торговля
13. Уничтожение
14. Отказ в пользу государства
15. Специальная таможенная процедура

Контрольные вопросы:

1. Перечислите условия применения таможенных процедур.
2. Охарактеризуйте таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.
3. Каковы условия применения экспорта?
4. В каких случаях применяется таможенный транзит товаров?
5. Перечислите основные условия таможенной процедуры таможенного склада.
6. Назовите общие черты и различия таможенных процедур переработки товаров

7. Чем отличается свободная таможенная зона от свободного склада?
8. Охарактеризуйте временный ввоз (допуск) и временный вывоз
9. Какие условия присущи таможенным процедурам реимпорта и реэкспорта?
10. В каких местах и с какой целью могут открываться магазины беспошлинной торговли? Какие требования предъявляются к владельцам таких магазинов?
11. В каких случаях таможенный орган разрешает применить таможенную процедуру уничтожения товаров?
12. Каковы основные условия отказа в пользу государства?
13. В отношении каких товаров применяется специальная таможенная процедура?

Тема 6. Правовое регулирование совершения таможенных операций

Лекция:

1. Таможенное оформление как система таможенных операций. Принципы таможенного оформления
2. Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС и убытием с этой территории
3. Временное хранение товаров
4. Таможенное декларирование и выпуск товаров

Семинарское занятие:

1. Таможенное оформление как система таможенных операций. Принципы таможенного оформления
 2. Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС и убытием с этой территории
 3. Временное хранение товаров
 4. Таможенное декларирование и выпуск товаров
 5. Цифровизация совершения таможенных операций
- Практическая подготовка – *решение задач*

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие таможенного оформления. Назовите его принципы.
2. В каких местах осуществляются прибытие и убытие товаров?
3. Назовите обязанности перевозчика при ввозе / вывозе товаров.
4. В какой срок совершаются таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение?
5. Какие требования предъявляются к товарам при их убытии с таможенной территории ЕАЭС?
6. Что понимается под временным хранением товаров? Какой срок предусмотрен для временного хранения товаров?
7. Какое лицо может выступать декларантом? Охарактеризуйте правовой статус декларанта

8. Перечислите виды деклараций. Каковы сроки подачи таможенной декларации?
9. В каких случаях таможенный орган отказывает в регистрации таможенной декларации?
10. Назовите сроки выпуска товаров. В каких случаях товар признается условно выпущенным?
11. В отношении каких товаров таможенные операции совершаются в первоочередном порядке?
12. Каковы основания отказа в выпуске товара?

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории ЕАЭС.
2. Правовые основы совершения операций, связанных с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС
3. Вопросы возникновения и прекращения обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов и срок их уплаты.
4. Обязанность по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов в отношении иностранных товаров, помещаемых на временное хранение.
5. Таможенная декларация: понятие, виды, порядок заполнения.
6. Электронное декларирование товаров: правовые основы.
7. Выпуск товаров и основания в отказе в выпуске товаров.
8. Условный выпуск товаров.
9. Применение информационных технологий в процессе совершения таможенных операций.

Тема 7. Деятельность таможенных органов при производстве таможенного контроля

Лекция:

1. Понятие, принципы и виды таможенного контроля
2. Правовое регулирование деятельности таможенных органов при осуществлении таможенного контроля
3. Формы таможенного контроля, осуществляемые таможенными органами и их должностными лицами
4. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля
5. Таможенный контроль за объектами интеллектуальной собственности

Семинарское занятие:

1. Понятие, принципы и виды таможенного контроля. Объекты таможенного контроля
2. Формы таможенного контроля: правовое регулирование
3. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля
4. Таможенный контроль за объектами интеллектуальной собственности

5. Применение должностными лицами таможенных органов физической силы и специальных средств при производстве таможенного контроля.

6. Порядок проведения таможенной экспертизы.

Практическая подготовка – *решение задач*

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Правовые основы деятельности таможенных органов при осуществлении таможенного контроля
2. Зоны таможенного контроля
3. Сроки осуществления таможенного контроля.
4. Таможенная проверка как форма таможенного контроля: понятие, виды, права и обязанности должностных лиц таможенных органов при ее проведении.
5. Цели, направления таможенно-банковского валютного контроля, его субъекты.
6. Особенности применения должностными лицами таможенных органов физической силы и специальных средств при производстве таможенного контроля

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под таможенным контролем? На каких принципах он осуществляется?
2. Какими полномочиями наделены таможенные органы при производстве таможенного контроля?
3. Какие документы и сведения подлежат проверке?
4. Дайте характеристику таможенного осмотра и таможенного досмотра товаров.
5. Каковы действия должностных лиц таможенных органов при производстве личного таможенного досмотра.
6. Каковы условия проведения таможенных проверок? Раскройте содержание видов таможенных проверок.
7. С помощью каких мер обеспечивается проведение таможенного контроля?
8. Каковы основные правила проведения таможенного контроля за объектами интеллектуальной собственности?
9. Каковы особенности проведения таможенной экспертизы?
10. Каковы особенности применения должностными лицами таможенных органов физической силы и специальных средств при производстве таможенного контроля?

Тема 8. Таможенные платежи: правовое регулирование

Лекция:

1. Понятие и виды таможенных платежей. Принципы таможенного обложения
2. Правовые основы установления и исчисления таможенных платежей
3. Правовое регулирование уплаты таможенных платежей
4. Обеспечение уплаты таможенных платежей
5. Принудительное взыскание таможенных платежей
6. Возврат (зачет) сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств

Семинарское занятие:

1. Понятие и виды таможенных платежей.
2. Правовые основы исчисления таможенных платежей.
3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей.
4. Особенности налогового администрирования в ЕАЭС.
5. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов.
6. Правовое регулирование взыскания таможенных пошлин, налогов.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Соотношение таможенного и налогового законодательства при регулировании налогообложения в сфере внешней торговли товарами.
2. Таможенная стоимость как основа исчисления таможенных пошлин, налогов.
3. Роль Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности в области таможенного дела и в деле обеспечения финансовой безопасности.
4. Особенности финансовой деятельности таможенных органов при взыскании таможенных платежей.
5. Меры ответственности, назначаемые таможенными органами и иными субъектами при неуплате (неполной уплате) таможенных платежей.
6. Судебная практика по делам об исчислении и уплате таможенных платежей.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «таможенные платежи». Назовите виды таможенных платежей. Каковы основные признаки таможенных платежей?
2. Раскройте правовую природу таможенной пошлины. Какие виды таможенных пошлин Вы знаете?
3. Каким образом таможенные платежи могут влиять на финансовую безопасность государства?
4. Перечислите основные признаки налогов, уплачиваемых при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
5. За совершение каких действий уплачиваются таможенные сборы?
6. Охарактеризуйте элементы таможенного обложения.
7. Каков порядок исчисления таможенных пошлин, налогов? Расскажите о методах определения таможенной стоимости товаров.
8. В какой момент обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов считается исполненной?
9. Назовите основания, в соответствии с которыми возможно изменение срока уплаты таможенных пошлин, налогов.
10. В каком порядке осуществляется возврат (зачет) таможенных пошлин, налогов?
11. Перечислите общие условия обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов.
12. Каков порядок принудительного взыскания таможенных платежей?

Тема 9. Особенности юридической ответственности в области таможенного дела

Лекция:

1. Общие положения об уголовной ответственности за экономические преступления в таможенной сфере.
2. Виды преступлений в области таможенного дела.
3. Административная ответственность за нарушение таможенного законодательства: понятие и основания.
4. Нарушения таможенных правил (НТП): понятие, состав и классификация.
5. Административные наказания за нарушение таможенных правил: понятие, виды, правила назначения.
6. Производство по делам о нарушениях таможенных правил.

Семинарское занятие:

1. Общие положения об уголовной ответственности за экономические преступления в таможенной сфере.
2. Виды преступлений в области таможенного дела.
3. Административная ответственность за нарушение таможенного законодательства: понятие и основания.
4. Нарушения таможенных правил (НТП): понятие, состав и классификация.
5. Административные наказания за нарушение таможенных правил: понятие, виды, правила назначения.
6. Особенности производства по делам о нарушениях таможенных правил.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Основания уголовной ответственности за нарушение таможенного законодательства: юридическое, фактическое.
2. Особенности уголовной ответственности в таможенной сфере.
3. Административная ответственность за нарушение таможенного законодательства: понятие и основания
4. Нарушения таможенных правил: понятие, состав и классификация
5. Особенности производства по делам о нарушениях таможенных правил
6. Административная ответственность за нарушения таможенных правил по законодательству Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Киргизия и Республики Армения.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под контрабандой товаров? Назовите квалифицирующие признаки контрабанды.
2. В каких случаях лицо привлекается к уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей?

3. Каковы особенности и основания административной ответственности за нарушение таможенных правил?
4. Назовите основные элементы состава НТП.
5. Какие меры административной ответственности за нарушения таможенных правил предусмотрены в КоАП РФ?
6. Назовите принципы назначения административного наказания.
7. Что понимается под производством по делу о нарушениях таможенных правил? Каковы задачи и основные принципы производства по делу об НТП?
8. Перечислите стадии административного производства по делу об НТП.
9. Назовите поводы к возбуждению дела об НТП.
10. Какова роль прокурора в административном производстве по делу об НТП?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач и закреплении, тем самым, требуемых компетенций. Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада обучающегося, его устный

доклад и обсуждение его на практическом занятии, решение задач, дискуссия, тестирование.

При *решении задач* обучающемуся предлагается фабула дела, которую предлагается разрешить с учетом действующих нормативных актов и правоприменительной (в том числе судебной) практики. Вывод должен быть обоснован и не противоречить нормам права.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Лекция – дискуссия

Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы (потока), используя режиссуру в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссий. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем в зависимости от степени подготовленности обучающихся и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

В рамках проведения лекции-дискуссии обучающиеся имеют возможность узнать особенности квалифицированного применения правовых актов, регулирующих таможенные отношения; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в таможенной сфере. Обучающийся овладевает умением квалифицированно применять правовые акты, регулирующие таможенные отношения, в части обеспечения финансовой безопасности государства; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно; а также навыками применения правовых актов, регулирующих таможенные отношения, в конкретных ситуациях; навыками грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение в таможенной сфере.

Дискуссия

Под дискуссией понимается обсуждение проблемы путем обращения обучающихся друг к другу, процесс взаимного выслушивания мнений, суждений, идей при соблюдении определенных норм коммуникаций.

Проведение дискуссии предполагает следующую последовательность:

- 1) установочное сообщение, определение задач;
- 2) принятие правил дискуссионной работы;
- 3) деление на подгруппы и организация работы в подгруппах;
- 4) пленарное обсуждение: предъявление итогов групповой работы, вопросы на понимание, уточнение, развитие позиций;
- 5) подведение итогов (оценка образовательного эффекта, рефлексия и определение перспектив).

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискуссионщиков; владение преподавателем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая дискуссия, «круглый стол» и т.п.

Результатом дискуссии является получение обучающимся знаний о системе правовых норм, регулирующих таможенные отношения, в том числе международного уровня; способах их реализации. Обучающийся овладевает умением применять правовые нормы, регулирующие таможенные отношения, в том числе международного уровня; определять подлежащие применению таможенно-правовые нормы в спорных ситуациях; а также навыками применения правовых норм, регулирующих таможенные отношения, в том числе международного уровня, в конкретных ситуациях

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы: закрепление материала, изложенного на лекции, подготовка к семинарскому занятию, закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: изучение и анализ положений нормативных правовых актов и материалов судебной практики, конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной

литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;
- 7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершённой, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. **Реферат** — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы. В реферате должны быть ссылки на использованные нормативные правовые акты и иные правовые источники.

Реферат может быть представлен на практическом занятии в форме презентации.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту.

Тестовые задания по дисциплине «Таможенное право» являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативные правовые акты.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия и предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. В ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания

тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Этапы становления ЕАЭС. Евразийский экономический союз: правовые основы
2. Органы управления в ЕАЭС: правовой статус.
3. Таможенное право как комплексная отрасль российского законодательства. Предмет и метод таможенного права.
4. Общие и специальные принципы таможенного права. Принцип обеспечения национальной безопасности.
5. Источники таможенного права. Таможенный кодекс ЕАЭС как основной источник таможенного права на наднациональном уровне.
6. Понятие и признаки правоотношений в области таможенного дела. Структура таможенного правоотношения. Виды таможенных правоотношений
7. Понятие и признаки таможенных органов Российской Федерации, их место в системе государственных органов
8. Принципы деятельности таможенных органов и их основные функции.
9. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

10. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела
11. Правовой статус территориальных таможенных органов
12. Понятие, признаки и принципы государственной службы в таможенных органах. Правовое регулирование прохождения государственной службы в таможенных органах
13. Физические лица как субъекты таможенных правоотношений
14. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела
15. Правовой статус таможенного представителя, таможенного перевозчика, уполномоченного экономического оператора.
16. Объект и предмет таможенного правоотношения. Специфика перемещения через таможенную границу транспортных средств.
17. Понятие и виды товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.
18. Способы перемещения товаров через таможенную границу
19. Запреты и ограничения, применяемые к перемещаемым товарам.
20. Особенности перемещения товаров для личного пользования
21. Понятие и общие условия таможенных процедур. Виды таможенных процедур
22. Выпуск для внутреннего потребления. Экспорт. Таможенный транзит
23. Таможенный склад. Таможенные процедуры переработки товаров
24. Временный ввоз (допуск). Временный вывоз.
25. Реимпорт. Реэкспорт. Беспшлинная торговля
26. Уничтожение. Отказ в пользу государства
27. Свободная таможенная зона. Свободный склад. Специальная таможенная процедура
28. Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС и убытием с этой территории.
29. Временное хранение товаров и таможенные операции, с ним связанные.
30. Таможенное декларирование товаров. Выпуск товаров.
31. Понятие и принципы таможенного контроля
32. Формы таможенного контроля, общая характеристика.
33. Таможенный контроль за объектами интеллектуальной собственности
34. Таможенные досмотр и осмотр, личный досмотр как формы таможенного контроля.
35. Проверка документов и сведений как форма таможенного контроля. Виды проверяемых документов.
36. Таможенная проверка: понятие, виды, подконтрольные субъекты, порядок проведения.
37. Таможенно-банковский валютный контроль: правовое регулирование
38. Понятие и виды таможенных платежей.
39. Таможенная пошлина как основной таможенный платеж.
40. Косвенные налоги в системе таможенных платежей.

41. Правовые основы исчисления таможенных платежей
42. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей
43. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов
44. Правовое регулирование взыскания таможенных пошлин, налогов
45. Общие положения об уголовной ответственности за экономические преступления в таможенной сфере
46. Административная ответственность за нарушение таможенного законодательства: понятие и основания

9.2. Примерная тематика письменных работ (рефератов)

1. ЕАЭС как форма экономической интеграции государств.
2. Развитие интеграционных процессов в рамках ЕАЭС в условиях цифровизации экономики.
3. Евразийская экономическая комиссия в системе органов управления ЕАЭС.
4. Право ЕАЭС: понятие и структура
5. Место таможенного права в системе российского права.
6. Система таможенных органов Российской Федерации, их правовой статус в условиях цифровизации экономики.
7. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
8. Борьба с коррупцией в таможенной сфере.
9. Особенности прокурорского надзора в области таможенного дела.
10. Актуальные вопросы осуществления воспитательной деятельности в таможенных органах.
11. Физические и юридические лица как подконтрольные субъекты таможенных правоотношений.
12. Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах Российской Федерации.
13. Взаимодействие таможенных органов с иными правоохранительными органами.
14. Таможенный контроль как средство выявления и пресечения правонарушений во внешнеторговой деятельности.
15. Взаимодействие таможенных органов и банковской системы в процессе валютного контроля.
16. Таможенные платежи: вопросы правового регулирования и правоприменения.
17. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.
18. Особенности деятельности таможенных органов при производстве таможенного контроля
19. Личный таможенный досмотр: правовые основы
20. Особенности защиты должностными лицами таможенных органов прав и интересов граждан и их объединений.
21. Административная ответственность за нарушения таможенных правил.
22. Судебная защита прав участников таможенных правоотношений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

Основная литература:

1. Крюкова Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. М.: Юрайт, 2021. — 223 с. URL: <https://urait.ru/bcode/471289>

2. Матвеева Т. А. Таможенное право: учеб. пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. М.: Юрайт, 2021. — 224 с. URL: <https://urait.ru/book/tamozhennoe-pravo-457229>

3. Новикова С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2021. - 376 с. URL: <https://urait.ru/book/tamozhennoe-delo-i-tamozhennoe-regulirovanie-v-eaes-465852>

4. Сафоненков П. Н. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов: учебник и практикум для вузов / П. Н. Сафоненков, А. В. Зубач,

О. А. Сафоновкова. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2021. — 276 с. URL: <https://urait.ru/book/administrativnaya-yurisdikcionnaya-deyatelnost-tamozhennyh-organov-450331>

5. Таможенное право: учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 592 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=345028>

6. Свинухов, В. Г. Таможенное право : учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844275>

10.2. Дополнительная литература

1. Агамагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: Монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/970152>

2. Деятельность таможенных органов: правовое обеспечение; основные направления; перспективы развития в условиях цифровизации экономики: монография / Агамагомедова С.А., Бакаева О.Ю., Власова Е.Л., Дураев Т.А., Кондращенко Д.А., Кондукторов А.С., Малышева Т.А., Марков Д.В., Матвиенко Г.В. М.: Русайнс, 2021. — 226 с. URL: <https://book.ru/book/940697>

3. Кефели И. Ф., Кузнецов Д. И. Евразийский вектор глобальной геополитики: монография. М.: Юрайт, 2019. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/evraziyskiy-vektor-globalnoy-geopolitiki-442075#page/4>

4. Лузина Т. В., Толстихина Т. Б. Таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/tamozhennye-platezhi-v-otnoshenii-tovarov-peremeschaemyh-fizicheskimi-licami-437342#page/2>

5. Новикова С.А. Таможенное дело: Учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/tamozhennoe-delo-438836#page/2>

6. Очирова Н. Э. Международное таможенное право: учебник для вузов / Н. Э. Очирова, А. В. Зубач; под общей редакцией А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2021. — 298 с. URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-tamozhennoe-pravo-449989>

7. Попова Л.И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/tamozhennye-operacii-v-otnoshenii-tovarov-i-transportnyh-sredstv-426869#page/1>

8. Руднева А. О. Внешняя торговля: словарь-справочник / А.О. Руднева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 222 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080552>

9. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496222>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в ред. Протокола от 26 июня 1999 года). Ратифицирована Федеральным законом от 3 ноября 2010 года № 279-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года в редакции Протокола о внесении изменений в Международную конвенцию об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 26 июня 1999 года» // СЗ РФ. 2010. № 45. Ст. 5744.
3. Договор о Евразийском экономическом союзе: подписан в г. Астане 29 мая 2014 г., ратифицирован Федеральным законом от 3 октября 2014 г. № 279-ФЗ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.eurasiancommission.org>
4. Таможенный кодекс ЕАЭС (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). Ратифицирован Федеральным законом от 14 ноября 2017 г. № 317-ФЗ // СЗ РФ. 2017. № 47, ст. 6843.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ч. 1. Ст. 1.
6. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СЗ РФ. 2003. №50. Ст. 4859.
8. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2018. № 32 (ч. I), ст. 5082.
9. Указ Президента РФ от 6 августа 2014 г. №560 «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. №32, ст. 4470.
10. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1 (ч. II), ст. 212.
11. Распоряжение Правительства РФ от 23 мая 2020 г. № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года» // СЗ РФ. 2020. № 22, ст. 3572.
12. Постановление Правительства РФ от 23 апреля 2021 г. № 636 «Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2021. № 18. Ст.3146.
13. Приказ ФТС России от 31 мая 2018 г. № 832 «Об утверждении Общего положения о региональном таможенном управлении» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

14. Приказ ФТС России от 31 мая 2018 г. № 833 «Об утверждении Общего положения о таможене» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 ноября 2019 г. № 49 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике в связи с вступлением в силу Таможенного кодекса Евразийского экономического союза» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. № 1.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Рабочая тетрадь по таможенному праву: учебно-методическое пособие / О.Ю. Бакаева, А.В. Устинова; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – 2-е изд., перераб. и доп. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. – 136 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.eurasiancommission.org> – официальный сайт Евразийской экономической комиссии
2. www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации
3. www.coomd.org – Сайт Всемирной таможенной организации
4. www.customs.ru – Официальный сайт Федеральной таможенной службы
5. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации». - <http://pravo.msk.rsnet.ru>

6. Центр правовой информации Российской национальной библиотеки - <http://www.nlr.ru:8101/lawcenter>
7. Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение;

подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
Программа дисциплины «Таможенное право»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Судебная деятельность»
специализации «Прокурорская деятельность»

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- джойстик со сменными насадками;- выносная кнопка. |
|--|--|